

Inspectierapport

Kindcentrum De Bron (BSO)

Prins-Bernhardstraat 1

7782 RV De Krim

Registratienummer 136813598

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Hardenberg
Datum inspectie:	25-08-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-09-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder	11
Gegevens toezicht	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

Algemene kenmerken

BSO Kindcentrum De Bron is onderdeel van de overkoepelende organisatie Stichting Welluswijs Kindcentra, die meerdere kinderopvanglocaties in de regio IJsselland heeft. Het kindcentrum is gevestigd in basisschool CBS De Bron.

BSO Kindcentrum De Bron staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 22 kindplaatsen.

In dit rapport wordt, ter bevordering van het leesgemak, de term 'houder' gehanteerd voor de persoon die zowel de rol van directeur als die van locatieverantwoordelijke vervult.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken. In de afgelopen drie inspectiejaren heeft de houder voldaan aan de getoetste kwaliteitseisen,

In onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen per domein beschreven en toegelicht.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld.

De praktijk

De houder draagt er zorg voor dat er volgens het beleid wordt gehandeld. Tijdens teamvergaderingen komt het beleid aan bod.

De beroepskrachten handelen volgens het beleid. Zo blijkt tijdens het onderzoek. Voor praktijkvoorbeelden zie de volgende paragraaf.

Inhoudelijk is het beleid tijdens dit risicogestuurde onderzoek niet beoordeeld.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Pedagogisch klimaat' van de Wet kinderopvang.

Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor kwalitatieve verantwoorde kinderopvang. In de Wet kinderopvang worden vier pedagogische basisdoelen genoemd om dit te bereiken:

1. Emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen en er wordt structuur geboden. Dit wordt gedaan zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Praktijkvoorbeeld:

Bij binnenkomst komen de kinderen vanuit hun klas naar de BSO. De beroepskrachten begroeten de kinderen en de kinderen gaan aan tafel zitten. Voordat ze naar buiten gaan, eten en drinken ze eerst iets. Aan tafel zijn er verschillende gesprekjes tussen de beroepskrachten en de kinderen.

Wanneer een kind uitgebreid vertelt, neemt de beroepskracht de tijd om naar het kind te luisteren. De beroepskracht geeft het kind de ruimte om het verhaal te vertellen en wacht rustig af wanneer het kind niet snel vertelt.

De kinderen zoeken uit zichzelf contact met de beroepskrachten en lijken vertrouwd met hen. Een groepje jongens maakt bijvoorbeeld grapjes en durft wat brutaal te doen richting de beroepskrachten, zonder dat dit vervelend wordt. Ook zit een jong kind rustig aan tafel te wachten op het eten en drinken, met een duim in de mond. De kinderen lijken zich op hun gemak te voelen bij de beroepskrachten.

2. Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.

Praktijkvoorbeeld:

De kinderen kunnen binnen kiezen uit verschillende soorten spelmateriaal. Er zijn kasten met materiaal dat past bij verschillende leeftijden en interesses. Zo zijn er puzzels, bouw materiaal zoals Duplo en Kapla en een verkeerskleed. Ook is er materiaal voor fantasie- en rollenspel, bijvoorbeeld in de huishoek.

Na het eten gaan de kinderen naar buiten. Voordat ze naar buiten gaan, ruimen de kinderen zelf hun beker en stoel op. Tijdens de observatie smeren de beroepskrachten de crackers voor de kinderen. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen dit normaal gesproken zelf doen. Zij kijkt hierbij naar wat passend en praktisch is voor de groepssamenstelling. Tijdens deze middag was het volgens haar niet handig om de kinderen dit zelf te laten doen.

Buiten kunnen de kinderen gebruikmaken van verschillende spelmogelijkheden op het schoolplein. Er is onder andere een zandbak, een schommel, een klimrek met glijbaan en zijn er doeltjes om te voetballen. De kinderen kunnen hierdoor verschillende soorten spel kiezen. Ook wordt er soms gebruikgemaakt van de speeltuin naast de school. De beroepskracht vertelt dat dit niet heel vaak gebeurt, omdat ze het bezoek aan deze speeltuin speciaal willen houden.

3. Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Praktijkvoorbeeld:

De kinderen kennen elkaar van school en van de BSO. Na school zoeken de kinderen elkaar uit zichzelf op. Ook tijdens het eten ontstaan er gesprekjes tussen de kinderen. Er wordt onder andere gepraat over wat de kinderen op school hebben meegemaakt en over dingen uit hun privéleven.

Ook tijdens het buitenspelen zoeken de kinderen elkaar op. Zo speelt een groepje kinderen samen in de zandbak en zijn andere kinderen samen aan het voetballen. De kinderen hebben hierbij de mogelijkheid om samen te spelen en contact met elkaar te hebben. Er zijn verschillende spelmogelijkheden waarbij kinderen samen kunnen spelen. Tegelijkertijd is er ook ruimte voor kinderen om zelf te kiezen voor een moment alleen of zelfstandig te spelen.

4. Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.

Praktijkvoorbeeld:

Binnen de BSO zijn afspraken en regels die voor de kinderen bekend zijn. Dit is bijvoorbeeld te zien bij het eetmoment. Na het eten ruimen de kinderen uit zichzelf hun eigen beker en stoel op. De beroepskrachten spreken de kinderen op een vriendelijke en duidelijke manier aan en zijn toegankelijk voor de kinderen.

Tijdens de middag is er ruimte voor contact en gesprek tussen de kinderen en de beroepskrachten. De beroepskrachten geven het goede voorbeeld in de omgang met de kinderen en met elkaar. De kinderen krijgen ruimte om samen te spelen, met elkaar te praten en rekening met elkaar te houden. Ook is er ruimte voor verschillen tussen kinderen en kunnen kinderen hun eigen keuzes maken in bijvoorbeeld hun spel.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Pedagogisch klimaat' van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Interactie beroepskracht en kinderen/ aantal kinderen/ binnen- en buitenruimte)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch werkplan (Stichting Welluswijs Kindercentra, pedagogisch werkplan BSO (4-13 jaar) Kindcentrum De Bron, De Krim)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Deze personen zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Daarnaast voldoet de registratie en de koppeling in het PRK van de personen die:

- vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Opleidingseisen

Opleidingseisen

De aanwezige beroepskrachten en pedagogisch coach/beleidsmedewerker(s) beschikken over een geldige beroepskwalificatie.

Taaleis IKK

De aanwezige Nederlandsprekende beroepskrachten voldoen aan de taaleis IKK.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het minimum aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Tijdens de inspectie waren er 15 kinderen aanwezig in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar en 2 beroepskrachten.

Inzet van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en- of andersgekwalficeerde beroepskrachten

Er worden momenteel geen beroepskrachten in opleiding, stagiairs en- of andersgekwalficeerde beroepskrachten ingezet binnen de beroepskracht-kindratio.

Afwijkende inzet beroepskrachten

Tijdens schooldagen mag de houder maximaal een half uur afwijken van de beroepskracht-kindratio. Uit de inspectie blijkt dat de houder hier geen gebruik van maakt.

3-uursregeling tijdens vakantie opvang

Het pedagogisch werkplan beschrijft de manier waarop omgegaan wordt met de 3-uursregeling tijdens vakantie opvang. De inspectie vond plaats tijdens een schooldag. De 3-uursregeling was niet van toepassing.

Achterwachtregeling

Er zijn meerdere beroepskrachten aanwezig. Er is daarom geen achterwacht en/of ondersteuning van één andere volwassene nodig.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens de inspectie wordt er gewerkt met één basisgroep van maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 jaar en ouder.

Er wordt voldaan aan de maximale groepsgrootte volgens de richtlijnen van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Vaste basisgroep

Kinderen maken deel uit van één vaste basisgroep.

Locatie overstijgende opvang

Er wordt geen gebruik gemaakt van locatie overstijgende opvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Interactie beroepskracht en kinderen/ aantal kinderen/ binnen- en buitenruimte)
- Pedagogisch werkplan (Stichting Welluswijs Kindercentra, pedagogisch werkplan BSO (4-13 jaar) Kindcentrum De Bron, De Krim)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 2f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang (d.d. 27-08-2026)
- VOG-verificatie houder (d.d. 27-08-2026)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.

De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum De Bron
Website	: http://www.welluswijs.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000025722166
Aantal kindplaatsen	: 22

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Welluswijs Kindcentra
Adres houder	: Blanckvoortallee 6
Postcode en plaats	: 7773 AH Hardenberg
Website	: www.welluswijs.nl
KvK nummer	: 55505651
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD IJsselland
Adres	: Postbus 1453
Postcode en plaats	: 8001 BL Zwolle
Telefoonnummer	: 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hardenberg
Adres	: Postbus 500
Postcode en plaats	: 7770 BA HARDENBERG

Planning

Datum inspectie	: 25-08-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 11-09-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 21-09-2026

Verzenden inspectierapport naar houder	: 21-09-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 21-09-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 05-10-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.